

דף מידע לתלמידי כיתות ט' בנושא:

 שיבוץ לקבוצות לימוד במתמטיקה תיכון הדרים

|  |
| --- |
| **חטיבת השחר/עתידים** |
| קבוצת לימוד בחטיבה | ציון משוקלל ( מחצית א60% +מחצית ב 40%) | רמת לימוד |
| מופת | 70 ומעלה | 5 יח"ל מופת |
| 60-69 | 5 יח"ל |
| נמוך מ-60 | 4-5 יח"ל |
|   |   |   |
| א' האצה(מצוינות) | 70-100 | 5 יח"ל |
| 60-69 | \*5 יח"ל |
| 55-59 | 4 יח"ל |
| נמוך מ-55 | 3 יח"ל |
|   |   |   |
| הקבצה א | 90-100 | 5\* יח"ל  |
| 75-89 | 4 יח"ל |
| 70-74 | 4 יח"ל \* |
| נמוך מ-70 | 3 יח"ל |
|  |   |   |
| הקבצה ב | 60-100 | 3 יח"ל |

כ**ל התלמידים מתחילים ללמוד ברמה בה ישובצו בתחילת שנת הלימודים וקבלת ספרי הלימוד בהתאם.**

**הערה:**

**\* 5 יח"ל** תלמידים המשובצים לקבוצת לימוד 4-5 יח. ילמדו ברמה 5 יח ובמהלך שנת הלימודים ייקבע השיבוץ ל-4 או ל-5 יחל בהתאם להישגים.

**\* 4 יח"ל** תלמידים המשובצים לקבוצת לימוד 4-3 יח. ילמדו ברמה 4 יח ובמהלך שנת הלימודים ייקבע השיבוץ ל-4 או ל-3 יחל בהתאם להישגים.

**ניתנת אפשרות לתלמידים שאינם עומדים בקריטריונים שצוינו לעיל, ומעוניינים ללמוד מתמטיקה ברמה מוגברת, להיבחן.**

**המבחן הראשון של שנת הלימודים הינו גם מבחן מעבר לרמה המבוקשת.**

**המבחן הראשון מבוסס על עבודת הקיץ.**

**להלן רשימת הנושאים למבחן מעבר לרמה 4-5 יחל:**

**אלגברה:**

פתרון משוואות ממעלה ראשונה ושנייה, פתרון מערכת משוואות ממעלה ראשונה ושנייה, כללי חזקות ושברים .

**שברים אלגבריים:** צמצום, כפל, וחילוק שברים אלגבריים תוך שימוש בנוסחאות הכפל המקוצר ופירוק לגורמים. משוואות עם שברים אלגבריים

**בעיות מילוליות** במעלה ראשונה ושנייה: בעיות תנועה, קנייה ומכירה, בעיות גיאומטריות ( כולל אחוזים.)

**פונקציה** קווית, פונקציה ריבועית, הפונקציה הריבועית וייצוגיה האלגבריים השונים, אי שוויונות ריבועיים,

**גאומטריה**: משולשים – כל נושא כולל חפיפות ודמיון משולשים , כולל קטע אמצעים במשולש.

מרובעים: מקבילית, מעוין, ריבוע, טרפז ( לא כולל קטע אמצעים) ,דלתון

**אוריינות מתמטית**

**הסתברות**

חומר תרגול:

1. עבודת קיץ לקראת התיכון (ניתן להוריד באתר בית הספר)
2. מבחני המפמ"ר – ניתן למצוא באתר מפמ"ר ברשת
3. ארכימדס הוצאת ספרים- "מפמרון ט" (ניתן להוריד באתר בית הספר)

**מומלץ לתרגל לא רק ממקור אחד על מנת להגיע מוכנים לקראת שנת הלימודים הבאה.**

בברכה

צוות מתמטיקה