

תלמידים והורים יקרים,

"החלטה היא רק ההתחלה. כשמישהו מקבל החלטה, הוא בעצם קופץ לתוך זרם חזק שישא אותו למקומות שכלל לא חלם עליהם בשעה שהחליט".

פאולו קואלו, מתוך הספר "האלכימאי"

אנו שמחים להגיש לכם חוברת מידע על **"המקצועות המורחבים בתיכון הדרים"** כשלב נוסף בהכנות לפני קבלת ההחלטה על בחירת המקצוע המורחב. בחוברת תמצאו מידע שעשוי לסייע לכם בקבלת החלטה לבחירה שעומדת בפני התלמידים.

משימה זו אינה פשוטה, היא רווית לבטים ודורשת קבלת אחריות, באשר להתמקדות במקצועות לימוד מסוימים בשנתיים הבאות, לכן נבקשכם לקרוא בעיון את המידע על מבנה הלימודים ועל אפשרויות הלימוד הקיימות בתיכון. זכרו, כי הבחירה מורכבת מהעניין האישי, מאפשרת אתגרים חדשים ותואמת את הישגי התלמיד ומצבו בלימודים.

בתפיסתנו החינוכית אנו מדרבנים את תלמידינו לשאוף ללמידה נוספת המרחיבה את הדעת, ולהגיע לתעודת בגרות מיטבית. לכן אנו מחייבים את תלמידינו לבחור שני מקצועות מורחבים, דבר אשר ירחיב את אופקיהם ויפתח בפניהם אפשרויות בעתיד.

גישתנו היא לתת את מירב חופש הבחירה. מערכת השעות נבנית כך שתאפשר מגוון רב של אפשרויות בחירה וצירופים שונים אך לא את כולן, **יש מגבלות הקשורות במספר מינימום של נרשמים, בהישגים לימודיים בסוף כיתה י' וסיבות אחרות.**

לאור תוכנית ההיבחנות החדשה חשוב שלנגד עינכם יעמדו בעת קבלת ההחלטה צרוף מקצועות הבחירה ומועדי ההבחנות. חשוב שתקראו בעיון את האפשרויות המוצעות, תתייעצו עם מורים, מחנכים, הורים, בוגרים ותלמידים לפני לקבלת ההחלטה. הבחירה צריכה להיעשות בהתאם ליכולתכם, נטיותיכם והמאמצים הנדרשים.

חשוב מאוד שחיויית הלמידה שלכם, במקצועות הבחירה המוגברים, כמו גם בשאר תחומי הלימוד תהיה מלווה בעניין, בסקרנות ותעניק לכם חוויה חיובית מפתחת.

שיקול דעת רציני יבטיח הצלחה בהמשך.

**עירית קרס
מנהלת ביה"ס**

תלמידים יקרים,

הנכם ניצבים לקראת בחירת המקצועות אותם תלמדו בהרחבה בשנתיים הבאות. בית ספרנו משתדל להציע לכם קשת רחבה של מקצועות לימוד, על מנת שכל אחד מכם ימצא מקצוע שמתאים לתחום ההתעניינות שלו.

המבחר גדול, אולם הוא מציב בפניכם לבטים ואי ודאות בדרככם לבחור. על מנת לבצע בחירה מושכלת, יש לאסוף מידע רב ככל האפשר, לשאול תלמידים בוגרים, להתייעץ עם הורים, עם חברים ועם אנשים שדעתם חשובה לכם. חשוב גם להקשיב לקול הפנימי שלכם, לרגשותיכם ונטיות לבכם.

הלמידה במקצועות ההרחבה מאפשרת למידה מעמיקה, המזמנת חשיבה יצירתית וחשיבה מסדר גבוה ומאפשרת הצמחה אישית של התלמידים על פי כישוריהם ונטיותיהם.

בחוברת שלפניכם תמצאו מידע לגבי תכנית הלימודים ותעודת הבגרות וכן לגבי מגוון מקצועות ההרחבה מתוכם תוכלו לבחור. עשינו מאמץ כדי שהאופן שבו המידע מוצג יהיה פשוט וברור. יחד עם זאת, אם תתעוררנה שאלות, ניתן לפנות אל צוות המחנכות, היועצת והמורים המקצועיים במקצועות המורחבים.

ההתלבטות הינה חלק בלתי נפרד מתהליך הבחירה ומתהליך ההתבגרות.

לאחר שבחרתם ולאחר שתתחילו את לימודיכם, תנו לעצמכם את הזמן ללמוד את המקצוע החדש. אל תמהרו לשנות. לסיום זכרו, אתם בוחרים לעצמכם מקצוע לימוד - עדיין לא מקצוע לחיים. יחד עם זאת, דעו שבחירות נכונות בשלב הזה ועמידה בהן בהצלחה יהוו עבורכם בסיס חשוב להמשך לימודיכם ולהכשרתכם המקצועית בעתיד.

צוות השכבה מאחל לכם הצלחה רבה בבחירה וביישומה.

"הצלחה היא לאהוב את עצמכם, לאהוב את מה שאתם עושים, ולאהוב את הדרך שבה אתם עושים את זה" (מאיה אנג'לו)

**צוות שכבת י' – הרכות – טל פרנק
היועצת – שרי קזס
וצוות המחנכות**

תהליך בחירת מקצועות מורחבים

הסבר בכל כיתה על מבנה תעודת הבגרות ומשמעות המושג מקצוע בחירה. ניתן ע"י יועצת השכבה

שיעורי חינוך בנושא: "קבלת החלטות" ניתנים ע"י צוות השכבה בהנחיית יועצת השכבה

מפגש של תלמידים עם כל רכזי המגמות (לכל כיתה עם כל רכז מקצוע – מפגש נפרד) במפגש יינתן הסבר על כל מקצוע מורחב: נושאי הלימוד, מבנה בחינות הבגרות, דרישות כניסה למגמה. שיעורים אלה ניתנים ע"י רכזי המקצוע ומורי המגמה.

ערב "הצגת ובחירת מורחבים": הערב מורכב משני חלקים:
א. הסבר להורים על מבנה תעודת הבגרות ומשמעות מקצוע הבחירה.
ב. רכזי ומורי המגמה יציגו את המקצועות במרחבי ביה"ס, הסיוור מיועד לתלמידים וההורים, אשר יוכלו לסייר בין החדרים ולפגוש את צוותי המקצוע להכיר את התכנים, התוכניות ועוד..

מילוי טופס אינטרנטי (google docs) לבחירת המקצועות המורחבים, ע"י התלמיד. הבחירה תעשה מתוך הגושים שיפורסמו קרוב למועד הבחירה. יש להשלים את הבחירה עד **4 במרץ 2020**

קבלת החלטה ואישור הבחירה: רכזי המקצוע והמועצה הפדגוגית יבחנו את בקשות התלמידים. אישור הבחירה יפורסם בתעודת סוף שנה.

תעודת הבגרות

תעודת הבגרות מוענקת במדינת ישראל לכל בוגר חטיבה עליונה או נבחן חיצוני שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות כפי שהוגדרו על ידי משרד החינוך בישראל.

כדי להיות זכאי לתעודת בגרות על התלמיד להיבחן (בציון מינימלי של 55) ב – **21-30 יחידות לימוד** (יח"ל) חיצוניות לפי הפירוט:

יחידות חובה:

2 יח"ל	תנ"ך -
2 יח"ל	ספרות -
2 יח"ל	היסטוריה -
2 יח"ל	עברית -
2 יח"ל	אזרחות -
3 יח"ל לפחות	מתמטיקה -
3 יח"ל לפחות	אנגלית -

כדי להשלים ל 21 – יחידות על התלמיד ללמוד ולהבחן **במקצוע מוגבר** ברמה של 5 יח"ל.

בנוסף, על פי התוכנית החדשה, זכאות לתעודת בגרות מחייבת:

- ✓ למידה ועמידה בדרישות בלימודי מבוא למדעים - לעניין זה יחשבו ארבעה מקצועות: ביולוגיה, כימיה, פיזיקה ומדעי הטכנולוגיה.
 - ✓ למידה ועמידה בדרישות בלימודי השכלה כללית- תלמוד, דמוקרטיה, מדה"ח, ערבית וחינוך פיננסי.
 - ✓ למידה והצלחה בחנ"ג.
 - ✓ בחירת 2 מקצועות מורחבים .
 - ✓ עבודת חקר כחלק מציון כולל במקצוע שבו נכתבה.
 - ✓ למידה ועמידה בהצלחה בתכנית **להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית**
- קהלתית** במשך 3 שנים הכוללת: התנסות מעשית פרטנית, קבוצתית ושעות מערכת כיתתיות.

תוכנית מהתפתחות אישית למעורבות חברתית

מסגרת פעילות	כיתה י'	כיתה י"א	כיתה י"ב
ממד עיוני שיעורי חינוך בכיתה, ימי חשיפה, ימי מוקד, סמינרים	שיעורי חינוך – עד שש שעות שנתיות בכיתה. מסגרות נוספות: 15 שעות	שיעורי חינוך – עד שש שעות שנתיות בכיתה. מסגרות נוספות: 9 שעות	שיעורי חינוך ומסגרות נוספות: 4 שעות
ממד מעשי התנסות אישית	60 שעות התנסות מעשית אישית מסלול הצטיינות: 60 שעות	30 שעות התנסות מעשית אישית. מסלול הצטיינות: 60 שעות	אין חובת התנסות מעשית אישית. מסלול הצטיינות: 60 שעות
ממד מעשי התנסות קבוצתית	9 שעות התנסות קבוצתית	21 שעות התנסות קבוצתית	26 שעות התנסות קבוצתית



תכנית הלמידה וההיבחנות

המקצועות שיילמדו ושייבחנו בהם בבחינות חיצוניות יתחלקו לפרקי חובה שתהיה עליהם בחינת בגרות חיצונית לצד פרקי בחירה שיוערכו ע"י מורי ביה"ס.

חלק הבחירה	חלק החובה	המרכיב
כ-30%	כ-70%	היקף החומר
הערכה מגוונת-ציון בית ספרי בלבד	שקלול של בחינת בגרות חיצונית + ציון בית-ספרי	דרך ההערכה
100% ציון בית ספרי	70% ציון בחינה+30% ציון בית ספרי	הרכב הציון בכל חלק
30%	70%	הרכב הציון הסופי

ב ה צ ל ח ה
לייקה גרנות
סגנית מנהלת
רכות בחינות בגרות



מבנה תעודת הבגרות

חלק קדמי



חלק אחורי

מקצועות החובה

ללמידה ולהערכה גם
באמצעות היבחנות חיצוניות.
היקף כל בחינה ביחידת לימוד
ולצידה ציון.

מקצועות חובה והגבר

המקצוע	יח' לימוד	הציון
תנ"ך	2	טוב 83
ספרות	2	טוב 80
עברית	2	טוב 76
היסטוריה	2	טוב 77
אזרחות	2	טוב 77
אנגלית	4	כמעט טוב 73
מתמטיקה	3	טוב מאוד 94
גאוגרפיה - אדם וסביבה	5	טוב מאוד 87
תורה שבעל פה ומשפט עברי	5	טוב מאוד 88

מקצוע מורחב

ברמה של 5 יח"ל
היקף הבחינה
ביחידות לימוד

המקצוע	שעות לימוד	הציון
השכלה כללית בחברה ורוח ב	30	טוב 75
השכלה כללית בשפות א	30	טוב מאוד 87
מבוא לפיזיקה	90	טוב 77
חינוך גופני	180	מצוין 99
מעורבות חברתית	180	סיים

מדעים חינוך גופני והשכלה כללית -

חובות למידה
נוספות שאין
עליהן חובת
היבחנות
בבחינות חיצוניות
והמוערכות
בהערכה פנימית
בלבד.

עבודת גמר

לתלמידים שהכינו
בנוסף לשני
מקצועות מורחבים,
היקף הפעילות
בשעות לימוד (450
שעות) ולצידם
הציון.

הערכת
התוכנית
להתפתחות
אישית
ולמעורבות
חברתית -
קהילתית

דירוג הציונים:
מצוין (10) - 95 עד 100 : טוב מאוד (9) - 85 עד 94 : טוב (8) - 75 עד 84 :
כמעט טוב (7) - 65 עד 74 : מספיק (6) - 55 עד 64 : מספיק בקושי (5) - 45 עד 54 :
רלחי מספיק (4) - 05 עד 44 .

מנהל המוסד

מקצועות בחירה

תחום
מדעים



כימיה

פיזיקה

ביולוגיה

מדעי המחשב

תחום
מדעי החברה



גיאוגרפיה

משאבי אנוש

פסיכולוגיה
התפתחותית

מדה"ח
פסיכולוגיה
וסוציולוגיה

תחום
מדעי הרוח
ושפות



ספרדית

היסטוריה

תלמוד

ספרות

ערבית

מגמת ביולוגיה

ביולוגיה - מקצוע על החיים לכל החיים.

ביולוגיה הוא מקצוע מגוון, חווייתי ומרתק, המציב בפני התלמידים אתגרים ועניין רב. הביולוגיה נוגעת לחיים ומהווה בסיס ללימודי המשך במקצועות כמו רפואה, כימיה, הנדסה ביו-רפואית, רוקחות, וטרינריה, חקלאות, ביוטכנולוגיה, הנדסה גנטית ועוד. הנושאים הנלמדים במגמה כוללים פיזיולוגיה ואנטומיה של גוף האדם בבריאות ובחולי, תזונה, תורשה, אקולוגיה, ביוטכנולוגיה, אבולוציה, הנדסה גנטית וביולוגיה מולקולרית.

ביולוגיה הוא מקצוע מדעי אוניברסיטאי ומעניק לבוגריו את מקסימום נקודות הבונוס האפשריות.

במהלך הלימודים במגמה מושם דגש על **פיתוח כישורים בלמידה ובחשיבה מדעית ורכישת מיומנויות חקר**. התלמידים מתנסים במשך שנתיים במחקר, בתכנון ניסויים וביצועם, פתרון בעיות והסקת מסקנות תוך התייחסות ביקורתית לתוצאות ושימוש במחשב. בנוסף, מושם דגש על ניהול **אורח חיים בריא** וטיפוח מודעות וחשיבה על היבטים ערכיים הקשורים למדע, לאדם ולחברה.

במסגרת הלימודים מתקיימות **הרצאות העשרה** ע"י חוקרים ורופאים וסדנת שיאצו וטיפולים אחרים הלקוחים מהרפואה הסינית. ד"ר ניר אמיר העוסק ברפואת המזרח והמערב מלווה את תלמידי המגמה כבר 18 שנה בהצלחה רבה.

שיטות הלימוד מגוונות תוך דגש על **למידה חווייתית פעילה מתוך הנאה ומתן יחס אישי לכל תלמיד**.



סיור במכון ויצמן



בכיתה י"א יוצאים תלמידי ביולוגיה ליומיים של **מחנה אקולוגי בחוף דור** בו הם לומדים על מאפיינים ייחודיים של חוף הים כבית גידול, יחסי גומלין בין האדם לים, ונדידת הציפורים.

בכיתה י"ב יוצאים התלמידים למחנה מדע בן יומיים **במכון וויצמן** בו מתוודעים לממצאים החדשים ביותר בתחום חקר תאי גזע וחקר הסרטן ואף עובדים במעבדות בתחום זה.

למי זה מתאים?

התלמידים המתאימים למגמה זו הם תלמידים **האוהבים ביולוגיה**, בעלי הישגים טובים במקצועות המדעים ובעלי יכולת מחשבתית ומעורבות בשיעורי הביולוגיה השוטפים.

מבנה בחינת הבגרות: בוגרי המגמה מסיימים ביולוגיה ברמת 5 יח"ל.

בכיתה י"א - ניגשים לבחינה פנימית (המהווה 30% ממשקל הבגרות) על עבודת מחקר "ביוחקר". העבודה מבוצעת בזוגות ובהנחיית המורה. נושא העבודה נבחר עפ"י נושאי העניין ונטיות ליבו של התלמיד. לדוגמא, השפעות של שום על התפתחות חיידקים או שימוש במים אפורים לשם השקיה. לנושא המחקרי יש היבט מעשי ויישומי.

בכיתה י"ב - הבחינה מתחלקת ל: 15% בחינת מעבדה חוקרת מעשית, ו 55% בחינת בגרות עיונית.

תנאי קבלה למגמה:

ציון שנתי 85 בביולוגיה,
מתמטיקה ברמה של 4-5 בציון 70 ומעלה או 3 יח"ל בציון 90.
ממוצע ציונים בתעודה 85.



בהצלחה צוות ביולוגיה

מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה

מקצוע הגיאוגרפיה עוסק בסוגיות אקטואליות שונות מהארץ ומהעולם: גבולות, שינויי אקלים, בעיית המים, שינויים פוליטיים במדינות שונות, מצבן של מדינות העולם המתפתח, פיתוח עירוני, זיהום, המזרח התיכון, ארץ ישראל ועוד.

אם אתם מעוררים במתרחש בעולם, קוראים עיתונים ועוקבים אחר החדשות, מובטח לכם עניין והצלחה בתחום.

בתחום הגיאוגרפיה אנו יוצרים עניין סביב הנושא הנלמד לבגרות בנושאים רלוונטיים ואקטואליים (איך אפשר בלי הסכסוך במזרח התיכון?! וחיבורו לחיי היומיום. הרי בסופו של דבר, מי שנהנה - זוכר טוב יותר.



רמת הלימוד: 5 יח"ל

מועדי בחינה: מועד קיץ.

מבנה בחינת הבגרות בגיאוגרפיה

חלק א' - ישראל והמזרח התיכון ויחידת הנת"ב (ניתוח תופעות יסוד במרחב) מהווים 3 יחידות לימוד.

חלק ב' - גיאוגרפיה יחידת בחירה - בתחילת השנה יינתן נושא הבחירה לתלמידים: כדור הארץ והסביבה או פיתוח ותכנון מרחבי. 2 יחידות לימוד (40%). ביחידות אלו תתבצע הערכה חלופית ולא בחינת בגרות, לפי תכנית הלימודים החדשה של משרד החינוך.

מחפשים סיבות ללמוד גיאוגרפיה?

לא חסרות סיבות לבחור דווקא בגיאוגרפיה כמקצוע בחירה לבגרות:

- ✓ **גיאוגרפיה** הוא מקצוע אקטואלי ורלוונטי העוזר לאדם להבין ולנתח את המתרחש בעולם בתחומים כלכליים, פוליטיים, פסיים ואנושיים.
 - ✓ **גיאוגרפיה** הוא מקצוע רב תחומי המקיף מספר רב של נושאים ומקנה ראייה בין-תחומית.
 - ✓ בגרות **בגיאוגרפיה** נותנת לכם דריסת רגל במקצוע מעניין ועשיר זה.
 - ✓ **גיאוגרפיה** היא מקצוע שצריך להשקיע בו כדי להגיע להישגים בבגרות, אך יחד עם זאת, הוא נחשב למקצוע שנוח, נעים ואפילו מעניין ללמוד.
 - ✓ ככל מקצוע בהיקף של 5 יח"ל, גם בגרות **בגיאוגרפיה** מקנה 20 נקודות בנוס לציון הסופי בבגרות, בחישוב ממוצע הבגרות במוסדות להשכלה גבוהה.
- תנאי קבלה למגמה: ממוצע ציונים בתעודה: 75.**



צוות גיאוגרפיה

מגמת היסטוריה

התכנים הנלמדים:

בכיתה י"א

תתקיים סדנת כתיבת עבודה *בהיקף של 1 יח"ל*. יבחר נושא מרכזי לסדנה ובמהלך שנת הלימודים ילמדו התלמידים נושאים מרכזיים הקשורים לנושא שנבחר. התלמידים יתנסו בתהליך כתיבת עבודה - איסוף החומר ומיונו וכתיבת הפרקים השונים. העבודה הסופית (בהיקף של כ- 10 עמודים) מהווה את היחידה השלישית. סדנת כתיבת עבודה נחשבת כהערכה חלופית בלימודי היסטוריה מוגבר.

בכיתה י"ב

בכיתה י"ב יעמיקו תלמידי מורחב היסטוריה בשני נושאים עיקריים:

- ✓ **ארה"ב - כמייצגת את תרבות המערב** - בחינת הבגרות בהיסטוריה מורחב מתקיימת כבחינה ממוחשבת המציעה לתלמיד, בין היתר, להתנסות בפרשנות של מקור וויזואלי מעניין (סרטים).
- ✓ **יפן המודרנית** - כמייצגת את תרבות המזרח. הלמידה תתייחס לא רק לסוגיות פוליטיות-חברתיות-כלכליות אלא גם לסוגיות תרבות רבות המאפיינות את החברה היפנית גם היום. ביוזמת צוות היסטוריה ומורי המורחב הוקמה בבית הספר גינת בונסאי-**"הרמוניה"**, שמהווה מוקד ייחודי הקשור לתוכן הייחודי שנלמד במגמה - יסודות נבחרים של תרבות יפן.



מבנה בחינת הבגרות: השאלונים, פריסת הבגרויות, התנאים לזכאות:

בסוף י"א התלמידים מגישים את העבודה הסופית עליה עבדו לאורך השנה.

בסוף י"ב התלמידים נבחנים בבחינת בגרות חיצונית ברמה של 2 יח"ל.

היסטוריה ברמה של 5 יח"ל מורכבות מ:

- 2 יח"ל חובה** - על פי התוכנית החדשה בהיסטוריה יש שני מרכיבים:
 - א.** בחינת בגרות חיצונית אחת בסוף י"א - מהווה 70% מלימודי החובה בהיסטוריה. נושאי הבחינה נלמדים ביד - י"א.
 - ב.** פרויקט ייחודי בלימודי גרמניה הנאצית והשוואה, מהווה 30% בלימודי החובה - מתקיים במחצית השנייה של כיתה יוד.
- 3 יח"ל בחירה** - לתלמידים הבוחרים בהיסטוריה כמקצוע מורחב.

לידיעתכם,

הבחירה בהיסטוריה מורחב הופכת את כל לימודי היסטוריה בתיכון למקצוע אחד מורחב ברמה של 5 יח"ל המזכות בבנוס באוניברסיטה

התלמידים ישתתפו בסיוורים לימודיים:

מטרתנו לטפח תלמיד סקרן וחושב בעל ידע והבנה בתחומים רבים תוך טיפוח הזהות הישראלית - ציונית. לכן נכליל גם נושאי העשרה בתחום ההיסטוריה של מדינת ישראל, ונערוך סיוורים מעניינים לאורך השנה. ברשימה שלפניכם מוצגים מספר סיוורים אפשריים שהוכנו ובוצעו בשנים הקודמות (ייתכנו שינויים).

***חווייה היפנית בעין הוד *מזיאון לאומנות אסיה ע"ש וילפריד ישראל בקיבוץ הזורע (אחד ממוזיאונים הוותיקים במדינת ישראל) * גן יפני בקיבוץ חפציבה * סיור לתל אביב - בין רצח ארלוזורוב לרצח קסטנר- סוגיית הצלת היהודים בין השנים 1933-1945.**



לימודי ההיסטוריה מהווים הכנה טובה ללימודים גבוהים (שימוש במגוון מקורות, חקר נושא ובעיה), מעודדים גיבוש של אדם משכיל במשמעות הרחבה של המושג וכמובן מספקים הנאה ועניין ללומד.

תנאי קבלה למגמה:



מגמת היסטוריה מתאימה לתלמידים סקרנים, המעוניינים להבין טוב יותר את העולם בו אנו חיים, בעלי יכולת הבעה בכתב, **אשר ציונם השנתי בהיסטוריה –80 לפחות.**

לסיכום: מקצוע ההיסטוריה נותן תמונה שלמה ורצופה, שלא ניתנת במסגרת לימודי החובה, על התפתחויות הרוחניות, הכלכליות והחברתיות במאתיים השנים האחרונות, תוך פיתוח החשיבה. הלמודים מעודדים את תלמידי המגמה להגיע לתובנות עמוקות יותר על עצמם ועל העולם שהם חיים בו.

מבינים טוב יותר את העולם!

היסטוריה- זה כל הסיפור!

צוות היסטוריה

הכול עניין של כימיה

"על ידי המרחב, מכיל אותי הטבע ובולע אותי כמו אוטום;

על ידי המחשבה, מכיל אני אותו" (בלייז פסקאל)



"אני חושב, משמע אני קיים" (רנה דאקרט)



חשיבות לימוד הכימיה כתחום דעת-

כבר בימי קדם גילו חכמים ופילוסופים עניין במהות החומר. לאחר מכן ניסו האל-כימאים להפוך חומרים שונים לזהב. אך רק ב-200 השנים האחרונות הביא הידע שהצטבר במשך הדורות להתפתחות מדע הכימיה, והתפתחות זו היא שהביאה שינויים טכנולוגיים שבזמנו לא ניתן היה לשערם. מדע הכימיה מתמקד בחומרים שמהם בנוי העולם שבו אנו חיים.

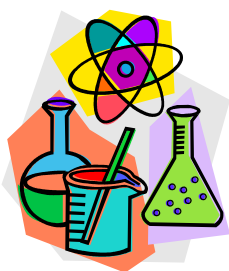
הכרת העקרונות המדעיים של מדע הכימיה, ובמיוחד החשיפה לתהליכים כימיים, לא רק שהן מסייעות בהבנת תופעות יומיומיות, אלא הן משפיעות ומשליכות על החינוך המדעי ועל ההשכלה הכללית של כל אדם בחברה המודרנית. (האגף לתכנון ולפיתוח תכניות לימודים).

תכנית הלימודים:

מושגי יסוד, מושגים בתהליך החקר המדעי, מבנה האטום ותכונות מחזוריות, מבנה קישור ותכונות, יחסים וכמויות (חישובים כמותיים) – סטוכיומטריה, חימצון חיזור, חומצות ובסיסים, טעם של כימיה - חלבונים, ויטמינים, שומנים וסוכרים, פולימרים, תרמודינאמיקה, שיווי-משקל, אוריינות מדעית ומעבדות חקר.

בלימודי הכימיה יש חשיבות רבה **לעבודת התלמיד במעבדה**. העבודה במעבדה **מלמדת, יותר מכול, את מהותה המדעית האמיתית של הכימיה**. במהלך הניסויים התלמידים מתמודדים בפועל עם העקרונות התיאורטיים שלמדו בשיעורי הכימיה. באופן זה, הניסוי במעבדה ממחיש את הנלמד מזווית אחרת.

צורת לימוד זו שונה מהלימוד המסורתי בכיתה, ומעודדת עבודה עצמית, הן בקבוצה הן באופן אישי.



מבנה בחינת הבגרות:

בוגרי המגמה מסיימים כימיה ברמת 5 יחל.

בכיתה י"א - ניגשים לבחינה חיצונית בהיקף של 55% מחומר הלימוד
בכיתה י"ב - הבחינה מתחלקת ל: 15% בחינה מעשית במעבדה ו 30% הערכה בית ספרית הכוללת למידה משמעותית המלווה בהערכה חלופית ומבחנים עיוניים.

תנאי קבלה למגמה: ציון שנתי בכימיה 85.

4 יח"ל מתמטיקה בציון 80 או 5 יח"ל מתמטיקה בציון 70

ממוצע משוקלל של הציונים השנתיים ב:כימיה, ביולוגיה, פיזיקה=85



בהצלחה

צוות כימיה





מגמת מדעי החברה

במגמת מדעי החברה נלמדות 5 יחידות לימוד על פי הפירוט הבא:
2 יחידות סוציולוגיה, 2 יחידות פסיכולוגיה ויחידת עבודת גמר.

במסגרת שיעורי סוציולוגיה נלמדים 4 פרקים: **תרבות, קבוצה, תהליך החיברות ומשפחה.** פרקים אלו נותנים לתלמיד ידע והבנה במבנה החברה, מורכבות של תהליכים חברתיים תוך התייחסות לנקודות מחלוקת בין מערכות ערכים שונות.
מטרת הלימוד: להביא את התלמיד ליכולת זיהוי של תופעות חברתיות בסביבתו – חקירת התופעות, נקיטת עמדה ביקורתית וגילוי סובלנות לתופעות שונות.

במסגרת שיעורי פסיכולוגיה נלמדים הנושאים הבאים: אישיות, לחץ, למידה, אלטרואיזם, פסיכולוגיה התפתחותית וחברתית.

פרקים אלו נותנים לתלמיד ידע והבנה במבנה אישיותו של הפרט, אופן תפיסתו את הסובב אותו והאופן בו מתרחשים התהליכים הפסיכולוגיים.
מטרות הלימוד: לתת הסבר להתנהגויות אנוש יום-יומיות מנקודת מבט פסיכולוגית: לחדד את הבנתו של התלמיד למורכבותה של אישיות האדם בכלל ואישיותו שלו בפרט, ולגורמים המשפיעים על התפתחות האישיות ואופן תפקודו של הפרט בחברה.

הנושאים השונים נלמדים בכיתה באופן חווייתי, כאשר מציאות חיי היום יום של התלמידים וחוויותיהם מהווים כר פורה ונרחב ליישום, להמחשה, מזמנים התנסות מרתקת המחברת בין החומר התיאורטי, גוף הידע, לבין התלמידים, המציאות שלהם וגיל ההתבגרות אותו הם חווים.

גם אירועים אקטואליים או מועדים שונים בלוח השנה שלנו זוכים להתייחסות וניתוח בשיעורים.

כל אחד ממקצועות המגמה - **סוציולוגיה ופסיכולוגיה** נלמד בנפרד במהלך שנת לימודים אחת שבסופה יבחן התלמיד בבחינת בגרות באותו מקצוע. בשנה שלאחר מכן יבחן במקצוע השני.

בחינות הבגרות מתייחסות ל-70% מהחומר הנלמד. יתר 30% מהחומר בכל מקצוע הם נושאים של העשרה וההערכה שלהם נעשית בדרכים חלופיות כגון: דו"ח תצפית, יצירת משחק, תכנון סיור לימודי, עריכת משפט מבוים, ניתוח נתונים סטטיסטיים, כתיבת נייר עמדה, יצירת כרזת פרסומת וכיוב'.
במהלך יב' עובדים התלמידים בליווי מורי המגמה ובהנחייתם הצמודה על תהליך הכנת עבודת הגמר שלהם הכולל: בחירת שאלת המחקר וניסוחה, הגדרת המשתנים, חיפוש ואיסוף מקורות ביבליוגרפיים, כתיבת ראשי הפרקים המרכיבים את החלק התיאורטי, ניסוח ההשערה, חיבור השאלון ופיזורו, עיבוד סטטיסטי, הפקת הממצאים וניתוחם, דיון, מסקנות ורפלקציה.

העבודה מוגשת באופן סופי מיד לאחר חופשת פסח, היא נבדקת הן ע"י המורה המנחה והן ע"י בוחן חיצוני בבחינה בע"פ הנערכת בבית הספר.
בשתי שנות הלימוד במגמה יוצאים התלמידים לסיורים מחוץ לבית הספר ושומעים מספר הרצאות בשעות הערב בבית הספר. בכל הפעילויות הללו יש כמובן חיבור לנושאים הנלמדים בבחינת העמקה והרחבה שיש בהן ערך מוסף משמעותי מאוד.

תנאי קבלה למגמה: ממוצע 75 במקצועות רבי המלל.



מגמת מדעי החברה מציעה לתלמיד היכרות עם תכנים רלוונטיים ומעניינים מאוד תוך

התנסות חווייתית ופעילה וחיבור למציאות.

הלימוד במגמה מאפשר לתלמיד להבין מזוויות נוספות את המתחולל בעולמו המשפחתי,

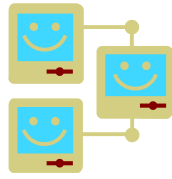
החברתי, הפנימי ובמציאות חיי המגוונת והמורכבת.

ב ה צ ל ח ה ,

צוות מדעי החברה



מגמת מדעי המחשב



שלוש סיבות עיקריות ללימודים במסלול מדעי המחשב:

1. תרגול חשיבה לוגית אשר עוזרת לפיתרון בעיות יומיומיות.
2. עידוד מקוריות ויצירתיות תוך שימוש בשפות מחשב שונות.
3. רכישת כלים לארגון מידע בעולם המחשב ובחיי היום יום.

הלימודים במסלול מתמקדים בהכרת תכנים מרכזיים מתחום מדעי-המחשב, עקרונות ומושגי יסוד, תוך דגש על פיתוח חשיבה ויצירתיות.

בכתה י"א משלימים התלמידים 50% מתכני הלימודים (יח"ל) **ובכיתה י"ב** משלימים עוד 50%. המסלול מתאים גם לתלמידים שאין להם ידע קודם והתנסות מעשית בתכנות. הלימוד נחלק לשעורים תיאורטיים ולשעורים מעשיים במעבדת המחשבים. לימודי המחשב אינם מתבססים על חישובים מתמטיים ברמה גבוהה, אך נדרשת חשיבה אנליטית ויכולת ניתוח בעיות.

מה לומדים אצלנו?

יא:

1. חלק עיוני בשפת תכנות מונחית עצמים - **java** - בו שמים דגש על תכנים מעולם מדעי המחשב, לימוד ופיתוח אלגוריתמים (תרשימי ביצוע) ומבנים מורכבים.

2. חלק מעשי בו התלמידים מגישים פרויקט מעשי או יישום ונבחנים עליו בחינה מעשית במעבדת המחשבים. לחלק זה שתי חלופות בבית ספרנו בהתאם למורה המלמד.

- **"ארגון המחשב ושפת סף"** - שפת סף **Assembly** הטובה במיוחד ליישומי זמן אמת, מציגה את הקשר בין שפה עילית לחומרה ובכך מאפשרת להבין בצורה טובה יותר את המושגים שנרכשו בהוראת שפת התכנות **java** או **"תוכנית בסביבת אינטרנט"** - בניית אתר על שרת אינטרנט הכולל מאגר נתונים וממשק משתמש.

יב:

1. הרחבת החלק העיוני בגישה של **עיצוב תוכנה** מבוסס עצמים המאפשר הרחבת ההבנה בעצמים ובטיפוסי נתונים שונים וקבלת פרספקטיבה רחבה יותר לגבי עיצוב, בניה ותייעוד של תכניות מורכבות.

2. פרק בחירה עיוני המרחיב את בסיס הידע של התלמידים במדעי המחשב. אנחנו נלמד את הפרק - **מודלים חישוביים** - יחידת תיאורטית ללא תכנות המציגה את התוכנה כמכונת מצבים.



תנאי קבלה למגמה: מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בציון של 70 ומעלה או מתמטיקה ברמה של 4 יח"ל בציון של 90 ומעלה, תפקוד תקין וממוצע תעודה כללי 85.

תלמידים מצטיינים שהתקבלו למגמה בכיתה יא' ורוצים להוסיף עבודת גמר, יוכלו לעשות זאת במסגרת פרויקט עבודות הגמר בבית הספר או במסגרת הפרויקט לאקדמיה ותעשייה במכון דוידסון אשר במכון ויצמן.

צוות מדעי המחשב

מגמת ניהול משאבי אנוש

עולם העסקים המודרני מתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רב תחומית. בעולם זה הופך המשאב האנושי לנכס מרכזי בכל פעילויות הארגון. הטמעת ידע עסקי במסגרת לימודי המגמה נועד לתת מענה הן לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות טכנולוגיים והן לצורכי הלומד שירצה להשתלב בעולם של משק מתקדם. מודעות לנושא הניהול תתרום לפיתוח תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לשיפור חוסנה של המדינה. בוגרי המגמה יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים שונים וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה, במקצועות כגון: כלכלה וניהול, ניהול משאבי אנוש או בכל מקצוע מתחום אחר.

התכנים הנלמדים:

במסגרת הלמידה התלמידים לומדים 4 מקצועות:

1. ניהול משאבי אנוש 2 יח"ל
2. יחסי עבודה 1 יח"ל
3. תרבות ארגונית 1 יח"ל
4. כתיבה עסקית ממוחשבת 1 יח"ל

מקצועות הלימוד במגמה ניזונים מצורכי המשק, ידע והבנה של מקצועות אלה יתנו מענה לדרישות המשק ויסיעו לתלמידים להשתלב בארגונים עתירי ידע.

תכניות הלימודים במגמה מכשירות את התלמיד להתמודדות עם שינויים דינמיים בחברה ובשוק העבודה. במסגרת הלימודים בכיתה י"ב התלמיד נדרש לעשות עבודת מחקר ברמה של 5 יח"ל בארגון/חברה ולומד הלכה למעשה את מקצועות הלימוד.

מבנה בחינת הבגרות:

הבחינה היא עבודת הגמר והגנה על העבודה. התלמיד לומד את החומר העיוני בכיתה י"א. במחצית כיתה י"א התלמיד ניגש למבחן מפמ"ר חיצוני, תלמידים שיקבלו ציון מ-75 ומעלה יוכלו להמשיך לעבודת מחקר בכיתה י"ב בהיקף של 5 יח"ל.

התלמיד יעשה את עבודת המחקר בליווי צמוד של מורה מנחה ואיש קשר מהארגון. העבודות המצטיינות מוגשות לתחרות שעורכת התאחדות התעשיינים בשיתוף עם משרד החינוך.

במהלך השנים האחרונות תלמידי בית ספרנו זכו במקומות ראשונים והתלמידים הזוכים קיבלו מלגות לימודים במכללות השונות.

פעילויות ייחודיות במגמה:

- סיורים לימודיים והרצאות מומחים
- בכיתה י"ב סביבה מחקרית להכנת עבודת גמר מסכמת משולבת מיומנויות מחשב
- **בנוס**

ניהול משאבי אנוש מזכה בבנוס בתנאי הקבלה למוסדות להשכלה גבוהה באישור ועד ראשי האוניברסיטאות.

צוות משאבי אנוש

מגמת ספרדית

ספרדית היא שפה פופולרית ונפוצה בקרב הצעירים בישראל זה כמה דורות. היא השפה הרשמית של 21 מדינות בעולם ביבשות שונות, השפה השלישית בחשיבותה בעולם, והשפה המדוברת השנייה בארה"ב.

שפה שפותחת צוהר למניפה מגוונת של תרבויות צבעוניות ועשירות, פותחת אפשרויות נוספות בשוק העבודה ומשפרת את איכויות התקשורת הבינלאומית.

תכנית הלימודים של השפה כוללת שש מודולות המשלבות את התכנים השונים בתחומי השפה (תכנים פונקציונליים, דקדוקיים ונושאים), הספרות והתרבות.

התכנית מותאמת למדיניות משרד החינוך בתחומי ההישגים הנדרשים, ההערכה וטיפול החשיבה. כמו כן היא מותאמת למדיניות של האיחוד האירופי בתחום הוראת שפות זרות.

התפיסה בהוראת השפה היא שהשפה היא ישות חיה ומתחדשת, ראייה זו מחייבת במהלך הוראתה ולימודה של הספרדית, התייחסות הן לפן התקשורתי והן לפן התרבותי.

דרך ההוראה כוללת מגוון של כלים כגון סרטונים, שירה, קריאת ספרות, תקשורת עם דוברי השפה, משחק.

כמו כן התלמידים נחשפים לתרבויות השונות של מדינות דוברות ספרדית ולתרבות היהודית דוברת לדינו.

בתמונה תלמידים מכינים עוגה, המתכון בספרדית



מבנה בחינת הבגרות:

40% ציון פנימי- פרויקט אישי ומבחן מסכם

60% מבחן בע"פ עם בוחן חיצוני

תנאי קבלה למגמה:

אהבה לשפה



מגמת ספרות וקולנוע

רציונל

מקצוע הספרות מזמן לתלמידים מפגש בין - תחומי דעת רבים. באמצעות היצירות, העוסקות בבני אדם ובחייהם, התלמידים נחשפים לסוגיות ערכיות, פילוסופיות, פסיכולוגיות, חברתיות והיסטוריות.

החשיפה לתחומים אלו מפגישה את התלמידים גם את עצמם. הדיון בהיבטי היצירות מאפשר להם ללבוך תובנות הקשורות לתפיסת עולמם ולזהותם כבני אדם שימוש בדרך ההערכה החלופית בהוראת הספרות, מיטיב ומאיץ את תהליך הלמידה, שעיקרו דיון, בירור, גילוי, חקר, פיתוח גישה ביקורתית. במקביל ללמידה האקטיבית וכתנאי בסיסי להיתכנותה, יידרשו גם למידה ושינון על-פי המודל הקלאסי המקובל. שילוב כל אלה ייצור תהליך למידה משמעותי.

בחרנו להשתמש במספר דרכים להעריך את דרכי הלמידה של התלמידים

1. התלמידים ינהלו יומן רפלקציה, ובו שאלות ומחשבות המכוונות ליצירות שנלמדו והשפעתן על יצירות אחרות.
2. עבודה יישומית ומסכמת את תחום "ההתבגרות".
3. עבודה יישומית בנושא "יצירות מסע".
4. בחינה מסכמת.



בהצגה "מיקל"

תוכנית הלימודים בספרות מורחב בכיתות יא' ו-יב'

בשנים אלו מתרכזים בלימוד תוכנית הלימודים לבגרות. במגמת ספרות מלמדים בצורה אינטרדיסציפלינרית המקיפה תחומי עניין רבים ומגוונים. דרכי ההוראה משלבות יצירות אמנות הרלוונטיות לתקופה, ומקנות היבטים היסטוריים, פילוסופיים ותרבותיים ליצירות הנלמדות.

מטרות הלימוד כוללות:

- ✓ התודעות ליצירות מופת המתארות עולם רוחני ערכי ועיצוב עקרונות בסיסים עבור התלמידים.
- ✓ פיתוח עניין בקריאת ספרות יפה גם מחוץ לתחומי ביה"ס.
- ✓ פיתוח יכולת ההבנה והפרשנות של הלומדים כקוראים עצמאיים של טקסטים ספרותיים מסוגים שונים.
- ✓ הקניית כלים מתאימים לניתוח מעמיק של ז'אנרים ספרותיים, והעשרת הידע במגוון אפיוני ספרות, שירה ופרוזה מתקופות שונות.
- ✓ פיתוח רגישות ותובנות למורכבות ולרב משמעויות של מצבים אנושיים כפי שהם מגולמים ביצירות ספרות.
- ✓ העמקת הזיקה למורשת ישראל היהודית כפי שהיא באה לידי ביטוי בספרות העברית על ריבוי פניה ורבדיה בתקופות השונות: משירת ימי הביניים ועד השירה והסיפורת המודרנית.

בכיתת ספרות מורחב, מחזיק **פסלו של פינקויו** שלט שבו הדפסנו את המשפט המסכם את התהליך שעברה בובת העץ מספרו של קולודי "**מבובה על חוטים – לילד אמיתי**". בעינינו זוהי תמצית העשייה במגמה: דרך יצירות הספרות הפותחות דרך אל התרבות בכלל, שיש להם דעות ויכולת להכרעות מוסריות, ושזהותם ברורה להם בהקשר הרחב של תרבותם והאופן שבו התעצבה להיות מה שהיא.

מבנה בחינת הבגרות:

בחינת הבגרות בספרות ברמה של 2 יח"ל, היא חובה. במגמת מורחב ספרות - ניתן לגשת לרמה של 5 יח"ל, בהרחבה של 3 יח"ל נוספות על 2 יח"ל החובה.

יחידה מס.3 - בה לומדים ספרות וקולנוע.

יחידה מס.4 - בה לומדים יצירות שנושאן התבגרות

יחידה מס.5 - בה לומדים יצירות מופת מספרות עולם.

היחידה שלישית, הנה בגרות פנימית הנערכת בבית הספר, יחידות רביעית וחמישית, תחת התכנית "חלוצי הערכה".

פעילויות המגמה והיצירות הנלמדות מעוררות את התלמידים לחשיבה אודות דילמות מוסריות ואנושיות, שאלת האחריות של האדם בעולם, שאלות זהות והתבגרות וסוגיות אמנותיות.

פעילויות המגמה

כמדי שנה נחשפים תלמידי המגמה לפעילות העשרה חווייתית ואינטלקטואלית כנדבך נוסף ליצירות הלימוד. התלמידים צופים בשתי הצגות הקשורות לתוכנית הלימודים ומעשירות אותה. התלמידים נפגשים עם יוצרים והרצאות הקשורות לנושאים מגוונים.



- ✓ מפגש עם הסופר אלי אליהו
- ✓ הצגה "התקלה"
- ✓ מפגש עם במאי הסרט "פיגומים" – מתן יאיר
- ✓ מפגש עם הסופר אתגר קרת
- ✓ סדנת כתיבה בהנחיית שריי שביט
- ✓ סיור בתל אביב בעקבות משוררות עם צפריה קוריצה



תנאי קבלה למגמה:

ציון 80 שנתי בספרות,
ממוצע 75 במקצועות רבי המלל.



צוות ספרות וקולנוע

מגמת ערבית

המזרח התיכון חוזה תהפוכות ומהפיכות והשפה הערבית הינה כלי בחקר השינויים המאתגרים הן את העולם הערבי והן את מדינת ישראל.

במהלך הלימודים בכתה י' נזרעים הזרעים הראשונים של השפה הערבית המדוברת והספרותית.

תלמידי המגמה בכתה י"א וי"ב:

- ילכו את האירועים הדרמטיים במזה"ת באמצעות קריאת טקסטים מאתרי העיתונות הערבית ובאמצעות שיחות על ההתפתחויות באזורנו.
- ילמדו את כללי היסוד בשפה ערבית הספרותית: הבנת הפועל והתחביר הערבי.
- יעמיקו את יכולת ההבעה בערבית מדוברת ובערבית ספרותית
- יקראו יצירות ספרותיות מודרניות משובחות
- ילמדו "סורות" מהקוראן
- יצאו לסיורים לימודיים בערים מעורבות
- יצפו בהצגה בתיאטרון ערבי עברי
- יאזינו להרצאת אורח על הנושאים החמים של המזה"ת
- יסתקרנו ללמוד את כל הנושאים שמצינים במסמך זה.

הכרת השפה והתרבות הערבית מחנכת לסובלנות ובזאת תרומתנו הצנועה לחינוך לדמוקרטיה.

חיל מודיעין מאמץ את תלמידי המגמה ומציע להם שירות צבאי מעניין, מאתגר ותורם.

לאחר השירות הצבאי והכשרה אקדמית, בוגרי המגמה הינם כתובת מועדפת בתחום המחקר, התקשורת, הביטחון והדיפלומטיה.

בוגרי המגמה המסיימים לימודיהם, משוחחים בערבית מדוברת, מביעים עצמם בכתב, קוראים ומאזינים לאמצעי התקשורת.

מבנה בחינת הבגרות: חלוקת 30-70 ודרכי הערכה

בכיתה י"א: התלמידים יבחנו במהלך השנה במבחנים בחנים והכתבות – ובנוסף:

20% - הערכה חלופית: 2 פרויקטים אישיים (מגוון אפשרויות: תרגום ושיקלוט ידיעות עיתונאיות, עיבוד טקסט סיפורי, יצירת משחקים בנושאים מגוונים וכו'..)

בכיתה י"ב: התלמידים יבחנו בבגרות חיצונית – 70% , ובנוסף: 10% הערכה חלופית – בגרות בע"פ.

תנאי קבלה למגמה: ציון 80 ומעלה בציון השנתי בכתה י'.

ממוצע ציונים בתעודה 80.



★ אווירת המגמה הינה אווירה משפחתית וכל תלמיד מקבל יחס אישי! ★

إلى اللقاء !

מגמת פיזיקה

כולנו יודעים כי אי אפשר ליהנות ממשחק אם אין מכירים את חוקי המשחק, וכך גם איננו יכולים להעריך כראוי את הסובב אותנו בלי להבין את חוקי הטבע – ובכך עוסקת הפיזיקה. מעבודתם של הפיזיקאים משתרעת מגבולות היקום ועד אל תוך האטום. השכלה בפיזיקה עוזרת לענות על שאלות רבות איתן אנו מתמודדים מדי יום ותורמת להרגשת השייכות לעולם הטכנולוגי שבו אנו חיים.

לימודי הפיזיקה תורמים באופן משמעותי לפיתוח חשיבה מדעית ומקנים מיומנויות לניתוח ולפתרון בעיות, גמישות מחשבתית וראיה מערכתית.

מגמת פיזיקה מקנה יתרונות במסלולים מסוימים **בשירות הצבאי**, משום שצה"ל מכיר בפוטנציאל ובכישורים של בעלי בגרות בפיזיקה ומציע להם מגוון רחב של תפקידים מעניינים ומאתגרים. לבעלי בגרות בפיזיקה **יתרון בהשכלה הגבוהה**. הם מקבלים **בנוסף מוגדל** בטכניון ובפקולטות להנדסה ולמדעים באוניברסיטאות השונות. יש תחומי לימוד רבים שבהם רקע בפיזיקה מהווה יתרון בתהליך הקבלה ובמהלך הלימודים עצמם.

יש מסלולים שבהם בגרות בפיזיקה ברמת 5 יח"ל אף מקנה פטור מהבחינה הפסיכומטרית.

בחלק מן הפקולטות הבגרות בפיזיקה היא תנאי לקבלה!

לימודי פיזיקה בתיכון מרחיבים מאוד את "**חלון ההזדמנויות**" בעתיד ופותחים דלתות לתחומי לימוד ועיסוק רבים ומגוונים, לאו דווקא בפיזיקה, כגון: תעשיית המחשבים וההיי טק; רפואה; אלקטרואופטיקה; ביופיזיקה; ביוטכנולוגיה; הנדסה; גיאופיזיקה; תקשורת והעברת נתונים; אבחון ופיתוח מכשור רפואי; איכות הסביבה ועוד.

תכנית הלימודים בפיזיקה:

נושאי הלימודים הם מכניקה, חשמל ומגנטיות וקרינה וחומר: אופטיקה, גלים ופיזיקה מודרנית. במהלך הלימוד במגמה התלמידים עובדים באופן שוטף במעבדה ומבצעים ניסויים.

תכנית הלימודים השתנתה כך שבחינת הבגרות בכל הנושאים היא בסוף י"ב, כולל בחינה מעשית במעבדה. מעבודת הפיזיקה בביה"ס מצוידת במיטב החידושים הטכנולוגיים, כולל: מערכות מדידה ממוחשבות, ציוד הדגמה מהמתקדמים בארץ ומחשבים חדישים.

שיטות הלימוד הנהוגות במגמת פיזיקה הן חדשניות ושמות דגש רב על פיתוח דרכי חשיבה.

פעילויות במגמה:

תחרות צילום בפיזיקה – אנו לומדים על היופי שבפיזיקה דרך עדשת המצלמה. התלמידים מצלמים תופעות הקשורות בפיזיקה ומסבירים אותן על פי חוקי הפיזיקה.

מחנה מדעי בן יומיים (כולל לינה) במכון ויצמן למדע - בכיתה י"א. התלמידים נפגשים עם מדעני מכון ויצמן ושומעים הרצאות העשרה בנושאים שבחזית המחקר.

טורניר ה"כספות" במכון ויצמן, בי"ב- תחרות בינלאומית שבה התלמידים מתכננים ובונים מנגנון נעילה לכספת המבוסס על עקרונות בפיזיקה. נבחרת ביה"ס זכתה בעבר במקומות מכובדים בתחרות, כולל מספר פעמים במקום הראשון.

התלמידים המתאימים למגמת פיזיקה הם אלה המתעניינים במדע ואוהבים את המקצוע.

תנאי קבלה למגמה: - מתמטיקה ברמה של 5 יחידות עם ציון מעל 85.

ממוצע ציוני התעודה הכללי הינו 85.



צוות פיזיקה

מגמת פסיכולוגיה התפתחותית ויישומים לחינוך והוראה

הפסיכולוגיה ההתפתחותית מתייחסת לשינויים המתרחשים באדם לאורך זמן, מלידה ועד זקנה, תוך התמקדות בשלושה גורמים: הפרט, הסביבה ויחסי הגומלין ביניהם.

ייחודה של תוכנית לימודים זו בכך שהיא שמה דגש לא רק על תוצאותיו של התהליך אלא גם על הניסיון להבין את ההשפעות השונות ואת המורכבות שהובילה להתנהגויות אלו.

חשיבות רבה ניתנה להבנת מהותם של יחסי הגומלין שבין הפרט לסביבתו, והשפעתם על השינוי בהתנהגות האדם לאורך חייו, זאת, לצורך שימוש בידע זה ככלי משמעותי בתהליך החינוכי.

התכנית מתחלקת לשלושה חלקים:

1. החלק הראשון עוסק בפרט, בסביבתו החברתית ויחסי הגומלין שביניהם. בחלק זה יש התייחסות לכל אחד מהמרכיבים הללו בנפרד, ובסיומו מובאים שלושת המרכיבים הללו באופן אינטגרטיבי בתיאוריות פסיכולוגיות שונות.

2. החלק השני עוסק בהיבט ההתפתחותי, תוך התייחסות לכשריו של הפרט ולתפקידן של קבוצות שונות המשמעותיות להתפתחותו; טבעה של ההתפתחות, גישות שונות להסברת התהליכים ההתפתחותיים ותחומי ההתפתחות השונים על פי רצף גילי.

3. החלק השלישי עוסק בתהליך הלמידה, כחלק משמעותי בתהליך ההתפתחותי. בחלק זה מוצגים נושאים הקשורים לתהליך הלמידה בהיבט התיאורטי ובהיבט המעשי. הושם דגש על הפרט בתוך התהליך ועל גורמים שונים בתוך קבוצת הלימוד כמו: המורה, התלמידים, התכנים הנלמדים וכו'.

מתוך המורכבות ומתוך הכרת יחסי הגומלין בין הגורמים השונים שהועלו בתכנית הלימודים מתגלה השונות שבין בני האדם. הבנת השונות וקבלתה תוביל לרגישות רבה יותר לפרט, שהיא מהותית לעבודה החינוכית אך לא פחות חשובה למתבגר כלומד, מעשירה את עולמו ומחזקת את ההיכרות שלו עם עצמו.

בבסיס התוכנית מונחת ההנחה לפיה התכנים משמעותיים ללומדים בגיל ההתבגרות מאחר והם קרובים לעולמם, התלמיד מוצא את עצמו ואת עולמו באופן רציף בתוך התכנים הנלמדים בנוסף לחשיפתו השוטפת לביטויים המעשיים הרלוונטיים ביותר של התכנים הנלמדים לעבודת המחנך.

התלמידים יבחנו בבחינת בגרות על 70% מהחומר בסוף כיתה יא'.

בכיתה יב' ישלימו 30% הערכה חלופית.

דרישות קבלה למגמה:



- ציון ממוצע 80 לפחות במקצועות רבי מלל.
- מוטיבציה גבוהה ללמידת המקצוע.
- המלצת המחנכת/ היועצת.

צוות מגמת פסיכולוגיה התפתחותית

מגמת תלמוד



תלמידי המגמה מתנסים בחיי היום יום של תקופת התלמוד....

תלמידי המגמה מתנסים בחיי היום יום של תקופת התלמוד....

למה תלמוד? ובעצם למה לא?

הרי אתם מכירים את המורים, אוהבים את הנלמד, יודעים שיש ציונים טובים, ומקבלים בונוס על 5 יחידות לימוד.

זה כדאי!

וגם - התלמוד מחבר אותנו למורשת התרבותית שלנו - בלי להחזיר בתשובה!

ועוד סיבה...

התלמוד ידוע בכל העולם כמקצוע מפתח חשיבה.

מי שלומד תלמוד – רוכש מיומנות בפענוח טקסט בלתי מוכר!

בתיכון הדרים...

אנחנו מתייחסים אל התלמוד כאל מכתב שנשלח אלינו על ידי סבא של סבא של סבא.

מטבע הדברים, מכיוון שמדובר בתיכון ממלכתי שאיננו דתי, אנחנו דנים בנושאים שנוגעים

לחיינו ויש לנו מה ללמוד מהם וליישם בחיינו, אם נרצה ואם נבחר בכך.

עד היום סיימו מאות תלמידים את התיכון ובתעודת הבגרות שלהם חמש יחידות לימוד

בתלמוד, בציון גבוה.

מה לומדים אצלנו?

מקצוע זה נלמד ברמה של חמש יחידות לימוד:

- ❖ בכיתה י' - יחיד וחברה .
- ❖ בכיתה י"א – משפט ויושר + דברים שבינו לבינה או הורים וילדים. בחינה חיצונית בכתב והשלמה בהערכה חלופית.
- ❖ בכיתה י"ב – שני נושאים מתוך רשימה ארוכה: החקיקה במשפט העברי, סדנאות במשפט ישראלי, ארץ ישראל במקורות, על גרות וגיוור, אגדות והצצה לעולמם של חכמים במבט מודרני ועוד. בחינה בעל פה + הערכה חלופית.

הצ'ופרים שלנו...

בכיתה יא מתקיים יום סיור ומפגש עם מומחה או מומחית בדיני משפחה מתוך רצון להכיר את המצב המשפטי במדינת ישראל באשר להליך הגירושין, מסורבי גט ונשים עגונות. תלמידי י"ב במגמה מוזמנים להשתתף בסמינר בן יומיים שמתקיים בדרך כלל בגליל ובגולן ובמהלכו מסיירים במקומות מרתקים ונפגשים עם בחורי ישיבה ועם תלמידים במדרשה חילונית.

נהניתם ללמוד עם ורד ויהודה? – אתם מוזמנות ומוזמנים להמשיך ליהנות!

איך נקבע הציון?

בחינות, עבודות והשתתפות בפעילות.

סיכום:

- ✓ תלמוד – מקצוע מרתק באווירה טובה
- ✓ תלמוד – מניב ציונים גבוהים בתעודת הבגרות
- ✓ תלמוד – חיבור לשורשים בלי "הדתה"

תנאי קבלה למגמה: ציון שנתי בתלמוד - מעל 75.



להתראות במגמת תלמוד

צוות המגמה