

**המסע לפולין של תיכון הדרים 2019**

**תלמידים יקרים,**

**מפגשי הכנה למסע**

טרם היציאה למסע יערך תהליך הכנה הכולל תכנים עיוניים ותכנים חברתיים – רגשיים.

להלן מועדי מפגשי ההכנה למסע\*:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **תוכן** | **תאריך** | **שעות** |
| הצגת רציונל המסע | 3/1/19 | 11:40-12:25 |
| צפייה בהצגת עדות "מניה" | 4/1/19 | 11:00-13:00 |
| שיחה בעניין תכנית ההכנה למסע, פרטים בעניין מטלת הכתיבה כחלק מתהליך ההכנה ונהלים | מרץ 2019 | שיעור חינוך |
| מפגש עם המדריכים (1) – 2 סדנאות | 29/4/19 | 15:30-20:30 |
| סדנא מקוונת – 800 שנות יהדות פולין | מאי 2019 |  |
| מפגש עם המדריכים (2) – 3 סדנאות | 21/5/19 | 15:30-20:30 |
| סדנאות דיבייט | 31/5/19 | 9:00-12:00 |
| צפייה בסרט "הניצחון הסופי" + שיחה | 3/6/18 | 17:00-19:00 |
| יום הכנה "יד ושם" | 26/6/19 | 8:00-17:00 |
| סדנא מקוונת | יוני 2019 |  |
| מפגש עם המדריכים (3) – 2 סדנאות | 1/8/19 | 10:00-13:00 |
| מפגש בנושא התמודדות רגשית | 1/8/19 | 13:00-15:00 |
| תדריך ביטחוני ופרידה מהמשלחת | 1/8/19 | 15:00-18:00 |
| מפגש עם המדריכים (4) – סיכום מסע | 8/9/19 | 15:00-18:00 |

\*לתשומת לבכם, הלו"ז נתון לשינויים ו / או לתוספות בהתאם לצורך.

**מטלת כתיבה להגשה**

כחלק מתהליך ההכנה למסע הנך מתבקש/ת לבחור באחת משלוש המטלות שלהלן ולהגיש אותה עד לתאריך 28/4/19. את המטלה יש לשלוח למחנך/ת באמצעות הוובטופ בגופן "אריאל או דוד" בגודל 14 עם מרווח של שורה וחצי ובהיקף של 3-6 עמודים.

**להלן המטלות:**

1. **עדות**

נא לערוך ראיון עם ניצול שואה או עם בן משפחה של ניצול. יש לתעד את הריאיון ולאחר מכן להעלות אותו על הכתב. בנוסף לכך יש להוסיף תיאור מפורט של הרשמים שלכם מן הריאיון וכן התייחסות לקשר האישי שלכם לסיפור אם קיים כזה.

1. **מטלת קריאה**

נא לקרוא אחד מן הספרים המופיעים ברשימה שלהלן ולענות על השאלות הבאות:

1. איזה אירוע אשר קשור לשואה מוצג בספר? תאר/י אותו בפירוט.
2. מאיזו נקודת מבט מוצג נושא השואה (הקורבן, הרוצח, העומד מן הצד, מבוגר, ילד, אחר)?
3. כיצד מתמודד הגיבור עם המציאות המוצגת בספר?
4. נא לכתוב בפירוט על תחושה / תובנה / מחשבה שעלתה בך בסיום קריאת הספר. הסבר/י אותה.

להלן רשימת ספרי הקריאה:

* האי ברחוב הציפורים – אורי אורלב
* עד שאבא יחזור – יהודית רותם
* ימים של בהירות מדהימה – אהרן אפלפלד
* מה קרה לדורה ברודר – פטריק מודיאנו
* הזהו אדם? – פרימו לוי
* האדם מחפש משמעות – ויקטור פרנקל
* מומיק – דוד גרוסמן
* שואה שלנו – אמיר גוטפרוינד
* מען לא ידוע – קתרין קרסמן טיילור
* הכלב היהודי – אשר קרביץ
* לבד בברלין – הנס פאלאדה
* אירופה אירופה – שלמה פרל
* החיים כתקווה – הלינה בירנבאום
* מול תא הזכוכית – חיים גורי
* בית הבובות – ק. קצטניק
* כל הסיפורים – אידה פינק
* שנה בטרבלינקה – יעקב ויירניק

1. **חסידי אומות עולם**
2. חפש/י ברשת את המושג "חסיד אומות עולם". נא לכתוב את ההגדרה במילים שלך וכן לציין מראה מקום.
3. קרא/י באתר של "יד ושם" על הקריטריונים לקבלת התואר.
4. תאר/י את סיפורו/ה של אחד מחסידי אומות העולם.

* הסבר/י מדוע הוא זכה לתואר. בתשובתך התייחס/י גם לקריטריונים וגם להגדרת המושג "חסיד אומות עולם".
* הסבר/י מדוע בחרת לתאר את הסיפור המסוים הזה.

**בברכת מסע מוצלח**

**צוות שכבת יא**